

Отчет о результатах самооценки деятельности
Крайового государственного казенного учреждения
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №6»

В соответствии с Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Минобрнауки России 15.09.2016 №АП-87/02вн, была проведена самооценка, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)

1. Информация об образовательной организации размещена на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru:

1. Общая информация об учреждении

- Публично-правовое образование, создавшее учреждение
- Общероссийские классификаторы
- Фактический адрес учреждения
- Сведения о руководителях учреждения
- Контактная информация
- Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя
- Главный распорядитель бюджетных средств
- Распорядитель бюджетных средств
- Виды деятельности

Тип сведений	Период	Статус	Дата подготовки	Дата публикации
Общая информация об учреждении (изменение №27)		опубликовано	12.04.2017	12.04.2017
Информация о государственном задании и его исполнении (изменение №4)	2016	опубликовано	28.02.2017	28.02.2017
Информация о показателях бюджетной сметы (изменение №3)	2016	опубликовано	06.02.2017	06.02.2017
Информация о результатах деятельности об	2016	опубликовано	28.02.2017	28.02.2017

использовании имущества (изменение №1)				
Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах	2016	опубликовано	22.12.2016	22.12.2016
(ф.0503130) Баланс	2016	опубликовано	09.02.2017	09.02.2017
(ф.0503121) Отчет о финансовых результатах деятельности	2016	опубликовано	09.02.2017	09.02.2017
(ф.0503127) Отчет об исполнении бюджета	2016	опубликовано	09.02.2017	09.02.2017
Иная информация об учреждении	подготовлено			

Учредительные документы

Наименование приложенного документа	Дата документа	Дата публикации
Устав 1,2 стр.	02.09.2011	21.03.12
Лицензия, приложение на образовательную деятельность	30.06.2010	21.03.12
Устав(новая редакция)	12.08.2015	07.09.2015
Распоряжение № 1628 от 28.07.2015	12.08.2015	07.09.2015
Лицензия образовательной деятельности	20.05.2015	08.09.2015
Лицензия медицинской деятельности	14.11.2011	08.09.2015
Лицензия медицинской деятельности	21.10.2015	27.10.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности 19.10.2015	19.10.2015	30.10.2015

Свидетельства о государственной регистрации

Наименование приложенного документа	Дата документа	Дата публикации
Свидетельство	09.09.2011	21.03.2012
Свидетельство о гос.регистрации права	17.04.2012	25.04.2013
Лист записи ЕГЮРЛ	12.08.2015	07.09.2015
Свидетельство о постановке на учет	12.08.2015	27.10.2015

Решения учредителя о создании государственного учреждения

Наименование приложенного документа	Дата документа	Дата публикации
Постановление о создании краевых государственных казенных учреждений	19.01.2011	25.04.2013

Решения учредителя о назначении руководителя

Наименование приложенного документа	Дата документа	Дата публикации
Дополнительное соглашение	10.09.2011	21.03.2012
Дополнительное соглашение на директора	12.08.2015	27.10.2015

Прочие документы

Наименование приложенного документа	Дата документа	Дата публикации
Свидетельство государственной регистрации права (здания, гараж, склад)	28.05.2010	21.03.2012
Заключение о соблюдении лицензии требований пожарной безопасности	14.11.2007	21.03.2012
Свидетельство о гос.регистрации права (здания, гараж, склад, земля)	13.10.2010	21.03.2012
Санитарно-эпидемиологическое заключение	18.11.2010	21.03.2012
Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2012г.	01.01.2013	28.02.2013
Бухгалтерская отчетность за 2012г.	01.01.2013	25.04.2013
Свидетельство о внесении записи в ЕГЮРЛ	30.03.2012	25.04.2013
Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2013г.	31.12.2013	17.03.2014
Годовой бухгалтерский отчет за 2013г.	31.12.2013	17.03.2014
Спортивная площадка	20.03.2014	20.03.2014

Сайт детского дома ddom6.ippk.ru соответствует требованиям утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 №785 и содержит указанных в пунктах 3.1-3.11 информацию, а также доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.

Специальный раздел сайта содержит следующие подразделы:

1. Подраздел «Основные сведения» содержит информацию:

Название учреждения: Краевое государственное казённое учреждение "Организация, осуществляющая обучение, для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом № 6".

Дата открытия детского дома: 26 декабря 1997 года.

День рождения детского дома: 15 февраля 1998 года.

Адрес: 680014, г.Хабаровск, пер.Гаражный дом 16.

Телефон:

+7 (4212) 275664 - директор

+7 (4212) 276402 - вахта

+7 (4212) 756384 - отдел кадров, заместитель по АХР

+7 (4212) 756383 - служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей/юрист

+7 (4212) 377403 - педагог-организатор

E-mail: hb-dd6@mail.ru

Сайт: <http://ddom6.ippk.ru>

Группа ВКонтакте: <http://vk.com/club50897012>

Группа в Одноклассниках: <http://ok.ru/detdom6>

Директор учреждения: Перелякина Наталья Леонидовна.

Заместитель директора по УВР: Жолобова Елена Викторовна.

Заместитель директора по АХР: Юдина Александра Александровна.

Заместитель директора по безопасности: Гордеев Игорь Викторович.

Учредителем Детского дома является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края

Министр образования и науки Хабаровского края Кузнецова Алла Геннадьевна

Адрес: Россия, 680002, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, д. 72

- [Министерство образования и науки РФ,](#)
- [Министерство образования и науки Хабаровского края](#)
- [Планы работы на 2015 год Министерство образования и науки Хабаровского края](#)

Телефон приемной министра образования и науки Хабаровского края Кузнецовой А.Г.: 84212327368

Факс: 84212421482

E-mail: edu_boss@adm.khv.ru

Режим работы: понедельник-пятница, 9.00-18.00.

2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»

Структура учреждения



3. Подраздел «Документы»

Копии документов

1. Устав

2. Распоряжение об утверждении новой редакции устава
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности
4. Лицензия на осуществление медицинской деятельности
5. Лист записи ЕГЮРЛ
6. Свидетельство о постановке на учет
5. Государственное задание на 2017 и плановый период 2018 и 2019г.г.
6. Государственное задание на 2017г.
7. Государственное задание на 2016г.
8. Ежегодный отчет за 2016г.

Локальные акты

- Коллективно-трудовой договор
- Правила внутреннего распорядка
- Правила поведения воспитанников
- Положение о педагогическом совете
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о Попечительском совете

А также документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность.

Имеется отчет по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации) соответствует структуре Порядка. Проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Подраздел «Новости»

На сайте детского дома размещены новости детского дома в виде фотографий, ссылок на презентации и видео, текстовая информация о событиях. Они знакомят гостей сайта с деятельностью детского дома и регулярно обновляются.

Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителей руководителя, педагогических работников организации.

На сайте <http://ddom6.ippk.ru> в разделе «Руководство, педагогический (научно-педагогический состав) размещены данные о руководителе (ФИО руководителя, контактные телефоны, адрес электронной почты), а также о заместителях.

Имеются данные о персональном составе педагогических работников:

-ФИО

-должность

- данные об уровне образования, специальности, данные об повышении квалификации
- стаж работы в данном учреждении
- Характеристика педагогических кадров

Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации

по телефону	по электронной почте	с помощью электронных сервисов	консультационных разделов	возможность оставить отзывы об учреждении (оставить комментарии или оценить материалы в разделах сайта)	блогов (форумов)	интерактивных опросов	полезных ссылок	наличие версии для слабовидящих
На сайте имеются все контактные телефоны детского дома (директор, заместители директора, отдел кадров, Служба подбора и подготовки и сопровождения замещающих родителей, Служба постинтернатного сопровождения.	Имеются адреса электронной почты структурных подразделений.	-	Для получателей услуг имеется раздел «Отвечает юрист», «Обратная связь» где можно задать вопросы и получить ответ.	Страница «Комментарии», «Добавить комментарий». Список комментариев постоянно обновляется.	взаимодействие с сайтом психологов b17.r форум	-	На сайте имеется список полезных ссылок	Имеется

Подраздел «Обращения граждан»

На сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» имеется ссылка «Обращение граждан» с выходом на контакты

Для граждан доступны сведения о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по

электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации.

Материально-техническое и информационное обеспечение организации

В детском доме созданы условия для содержания и воспитания детей.

Для осуществления образовательной и воспитательной деятельности в детском доме имеются:

- *Служба по работе с приёмными семьями*
- Сенсорная комната
- *Служба постинтернатного сопровождения воспитанников*
- Кабинет социального педагога
- Социальная гостиная
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет логопеда
- Музыкальный зал
- Тренажёрный зал
- Кабинет педагога-организатора (игровая)
- Комната для занятий ИЗО
- Библиотека
- Столовая
- Пищеблок
- Прачечная
- Кастелянная
- Медицинский блок (кабинет врача, медицинской сестры и процедурным кабинетом, изолятор)
- Подсобные помещения

Для спортивных занятий в детском доме имеется тренажёрный зал, в котором имеется оборудование: тренажеры, шведская стенка, теннисный стол, гимнастические скамейки, скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, шашки и шахматы, коньки и форма для занятий футболом и хоккеем).

Для проведения мероприятий имеется музыкальный зал. Для проведения репетиций и концертов имеется необходимая видео и аудиоаппаратура: усилитель, колонки, DVDпроигрыватель, мини дисковый проигрыватель, ПК, видео проектор, экран, пианино электрическое и механическое, шнуговые и бесшнуровые микрофоны.

Имеется помещение для дополнительного образования детей – кабинет ИЗО. Большая игровая комната оборудованная для проведения различных мероприятий, большое количество настольных игр, есть домашний кинотеатр.

Для воспитанников на территории детского дома оборудованы: волейбольная и баскетбольная, футбольная площадки. Имеется большой парк, в котором оборудованы игровой городок, прогулочные площадки, качели.

Библиотека детского дома - информационный центр детского дома.

Структура:

- Абонемент для воспитанников,
- Абонемент для педагогов,
- Фонд методической литературы,
- Фонд периодики,
- СБА (каталоги, картотеки),
- Справочное бюро,
- Журналы и газеты,
- Медиатека,
- Компьютерная база данных.

Создан методический уголок для педагогов. Весь фонд и периодика находится в открытом доступе. Расстановка фонда оформлена в соответствии с ББК и для удобства читателей - по возрастам. Отдельно выделен фонд справочной литературы.

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через тематические выставки. Выставки оформляются к юбилеям писателей, юбилеям книги одного автора, календарным и праздничным датам.

В библиотеке установлены 3 автоматизированных рабочих места для пользователей и одно для педагога-библиотекаря, мультимедиапроектор, сканер, принтер. Созданы условия по использованию читателями не только фонда библиотеки, но ресурсов Интернет - сети. Имеется медиатека - 153 единицы.

Проводятся воспитательные занятия в помещении библиотеки с использованием мультимедиапроектора. Педагог-библиотекарь проводит консультирование для читателей по созданию информационных документов, использованию ПК в работе и учебе. Создаются информационные буклеты, листовки, фильмы, презентации, буктрейлеры и т.п.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Подключены к сети интернет.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в детском доме установлена пожарная сигнализация, система оповещения и видеонаблюдение.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Администрацией детского дома обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха: личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, наличие спального места, шкаф для одежды, книжные полки.

В группах имеются:

- игровая зона, оборудована мягкой мебелью, техникой, настольными играми
- наличие учебно-рабочей зоны и индивидуального учебно-рабочего места;
- наличие личных вещей и индивидуального места для их хранения;
- наличие оборудованной кухни;
- наличие туалетной комнаты, оборудованной туалетными кабинками, душевой кабиной, раковиной для умывания.

Кабинет-психолога

Оборудование: Персональный компьютер, столы, стулья, ковёр, игрушки, методический материал. Для занятий с воспитанниками имеется сенсорная комната.

Кабинет логопеда:

В кабинете логопеда проводятся индивидуальные занятия по развитию речи, исправлению дефектов речи у воспитанников.

Оборудование: Персональный компьютер, принтер, зеркало, раздаточный и дидактический материал. **Оборудованы кабинеты специалистов:**

Служба по работе с приёмными семьями:

1. Кабинет специалистов оборудован офисными столами, стульями; имеются компьютеры, МФУ (принтеры), шкафы для хранения методической литературы, служебной документации
2. Кабинет для проведения занятий: мягкие стулья, стол, диван, шкафы, ноутбук, диспенсер, сплит система, доска переверотная, мультимедиа проектор, экран, тепловентилятор, ковёр, журнальный столик, потер и чайные принадлежности.
3. Сенсорная комната.

Постинтернатная служба:

1. Кабинет социального педагога

В кабинете социального педагога находится необходимая документация, проводятся индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками.

Оборудование: ПК, шкафы, столы, сейф

2. Социальная гостиная

Созданы условия, приближенные к домашним.

Кабинет педагога-психолога

В кабинете психолога проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками.

7.Музыкальный зал

Музыкальный зал, с современным оборудованием:

музыкальный центр, музыкальная медиатека, пианино, телевизор, мультимедиапроектор, шкаф, стол журнальный, DVD-LA, MDS-LE 640 «Sony», усилитель, компьютер.

8.Тренажёрный зал :

спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, коньки, форма для занятий по футболу, хоккею, спортивные маты, шведская стенка -3 шт., теннисный стол, тренажеры

9.Кабинет педагога-организатора (игровая) (домашний кинотеатр, бильярдный стол, ноутбук, принтер, 2 телевизора, кухонная зона для проведения мероприятий - дни рождения, чаепития и др.) Имеются настольные игры для детей младшего и старшего школьного возраста.

10. Комната для занятий ИЗО

11. Библиотека – социокультурный компонент воспитательной среды детского дома.

Она осуществляет актуальную миссию по предоставлению информации необходимой для читателей.

В библиотеке имеется доступ к интернету.

12.Спортивная площадка для занятий футболом, площадка для занятий волейболом, баскетболом, детский игровой городок, качели.

13.Медицинский блок – кабинет врача, кабинет мед. сестры, процедурный кабинет, изолятор (укомплектованы полностью необходимым оборудованием)

14. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием

15. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Подключены к сети интернет.

В локальную сеть детского дома включены компьютеры: кабинет директора – 1ноутбук, социальный педагог - 1 ноутбук и 1 ПК, зам. директора по АХР - 1 ПК, завуч – 1ноутбук, специалист по кадрам - 1 ПК, юрисконсульт-1ПК, делопроизводитель-1 ПК, зам. директора по безопасности -1ПК, библиотека- 1 ПК и 3 ноутбука, музыкальный зал-1 ПК.

16.Автобус ГАЗ 32213

Направления деятельности детского дома

1.Духовно-нравственное воспитание

Реализуются программы

- «Духовно-нравственное развитие воспитанников детского дома»
- «Здоровая нация - будущее России»
- «Патриот»
- «Здоровье»
- Детское объединение «СМиД»

2.Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, к жизни в семье.

Реализуются программы:

- «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»

- «Подготовка ребёнка к жизни в семье»
- «Я - будущий родитель»
- *«Адаптация вновь прибывших воспитанников детского дома»*

3.Профессиональная ориентация.

Реализуется программа:

- *«Профориентационная программа выпускников детского дома»,*
- *«Школа жизни»*

4.Дополнительное образование

Реализуются программы:

- «Основы информационной культуры воспитанников»
- «Добрые традиции праздника»
- «Мудрость природы»

5.Физическое развитие.

Реализуются программы:

- *«Спортивные игры»*

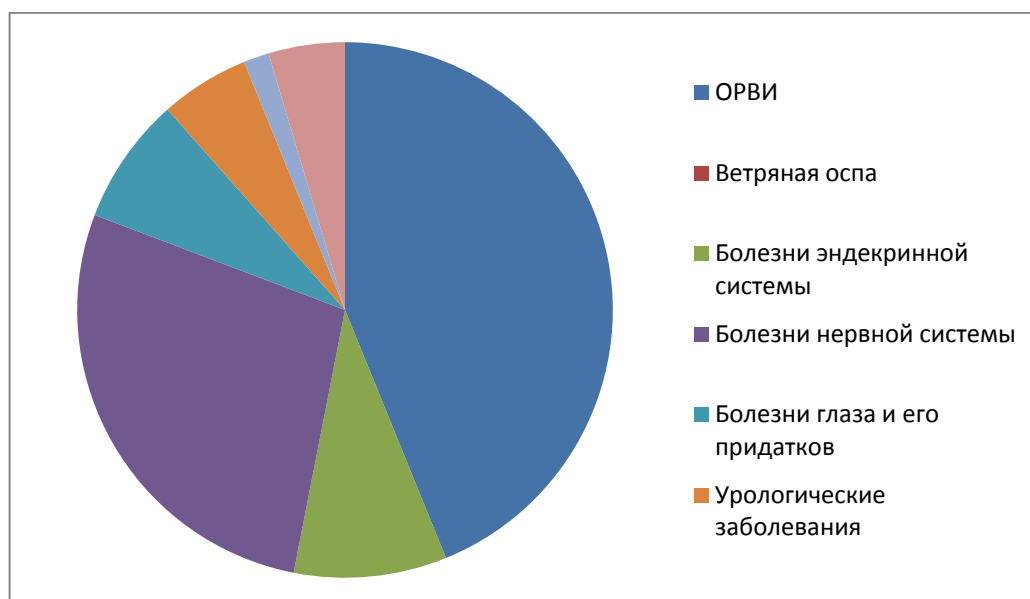
6. Организация свободного времени, досуг

Реализуется программа:

«Отдыхать здорово!»

Особое внимание уделяется здоровью воспитанников.

Диаграмма здоровья воспитанников



24 воспитанника детского дома имеют 3 группу здоровья, 12 человек -2 группу здоровья.

Все воспитанники 1 раз в год проходят диспансерное обследование и по результатам проходят узких специалистов, получают консультации и необходимое лечение. Назначается санаторно-курортное лечение.

Разработана программа «Здоровье», направленная на помощь воспитаннику.

Ожидаемые результаты программы:

1. Устойчивая мотивация воспитанников к ЗОЖ, готовность воспитанников к реализации личностного потенциала.
2. Улучшение состояния детей, сокращение количества простудных и вирусных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта.
3. Укрепление и оздоровление социально-психологического климата в детском доме.
4. Оптимизация учебного и воспитательного процесса.

Проводится физкультурно-массовая работа.

Педагогически эффективны формы взаимодействия детей разного возраста в совместной деятельности. Поэтому с воспитанниками детского дома работают инструкторы по физкультуре. В тренажерном зале занимаются девочки и мальчики, играют в теннис, шашки и шахматы, используют тренажеры. Результаты этой деятельности высокие.

В каникулярное время наши воспитанники участвуют в краевых соревнованиях.

Анализ деятельности показывает, что

- Просветительской деятельностью охвачено-100%
- Физкультурно-массовой работой-93%
- Систематически занимаются спортом -65% (футбол, баскетбол, велокартинг, плаванием, спортивным туризмом, легкой атлетикой)

Дети нашего учреждения не уступают по показателям физического здоровья учащимся школы.

Профилактическо-оздоровительное направление

Ежемесячно воспитанники поправляют свое здоровье в санатории «Амурский». Медицинский персонал и педагог-психолог проводят индивидуальные и групповые беседы для стабилизации психического здоровья детей. Осуществляется контроль за соблюдением детьми санитарно-гигиенических норм, режима дня. Во время самоподготовки воспитатели следят за осанкой детей, проводят физкультминутки, соблюдают требования смены деятельности во время учебных занятий. Мед. персонал обеспечивает не только лечение, но и профилактику заболеваний: углубленный медосмотр детей, витаминизация пищи и др.

Питание воспитанников.

При организации питания воспитанников соблюдаются требования, установленные санитарными правилами СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 №45).

В детском доме питание организовано в группах, т.к. проживание воспитанников строится по принципам семейного воспитания. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке и выдается воспитателям групп и дежурным.

Составляется перспективное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю и утвержденного директором детского дома. Питание детей 6-ти разовое. Анализ питания проводится каждые 10 дней и за месяц. Организован питьевой режим для воспитанников (бутилированная вода). Работа пищеблока организована в соответствии с требованиями СанПина к организации питания. Контроль качества поступающей продукции осуществляет диетсестра и кладовщик, проверяются документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность. Пищеблок и столовая детского дома полностью обеспечены технологическим оборудованием, инвентарем, посудой. Медицинский плановый осмотр сотрудники проходят 1 раз в год.

Администрацией детского дома разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Инструкция по сопровождению группы воспитанников при организации перевозок на транспорте
- Инструкция для воспитателей и воспитанников по проведению пешеходных экскурсий в городе
- Инструкция по безопасности жизни детей при проведении коллективных мероприятий
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, фестивалей, брейн-рингов)
- Инструкция «О мерах пожарной безопасности организации и проведении новогодних праздников»
- Инструкция по обеспечению безопасности при проведении спортивных соревнований

- Инструкция по охране труда воспитанников, воспитателя, выполняющих общественно-полезные работы
- Инструкция по технике безопасности на воде

Ведется журнал регистрации инструктажа для воспитанников. Перед началом проведения мероприятий с воспитанниками, проводится инструктаж. Воспитанники, достигшие 14 лет, расписываются в журнале.

Режим дня в детском доме строится с учетом особенностей здоровья детей.

РЕЖИМ ДНЯ
в учебные дни

Режимные моменты	Время суток (ч)	
	1-4 классы	5-11 классы
Подъём	07.00	07.00
Зарядка	07.05-07.15	07.05-07.15
Уборка спален, утренний туалет	07.15-07.30	07.15-07.30
Завтрак	07.30-08.00	07.30-08.00
Учебные занятия	08.15-12.30	08.15-14.00
Обед	13.00-13.30	13.30-14.00
Дневной сон	14.00-15.30	-
Тихий час		14.00-15.30 (5-9 кл.)
Прогулка, общественно-полезный труд на воздухе, кружки	-	14.30-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Самоподготовка	16.00-17.00	16.00-18.00
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время	17.00-19.00	18.00-19.00
Ужин	19.00-19.30	19.00-19.30
Свободное время, прогулка.	19.30-20.30	19.30-20.30
Уход за одеждой, вечерний туалет, ОПТ	20.30-21.00	20.30-22.00
Сон	21.00-7.00	22.00-07.00

РЕЖИМ ДНЯ
в выходные, праздничные и каникулярные дни

Режимные моменты	Время суток (ч)	
	1-4 классы	5-11 классы
Подъём	08.30	08.30

Зарядка	08.30-08.45	08.30-08.45
Уборка спален, утренний туалет	08.45-09.00	08.45-09.00
Завтрак	09.00-09.30	09.00-09.30
Досуговые мероприятия, прогулка	10.00-13.00	10.00-13.00
Обед	13.00-14.00	13.00-14.00
Дневной сон	14.00-15.30	-
Тихий час		14.00-15.30 (5-7кл.)
Прогулка, общественно-полезный труд на воздухе, кружки	-	14.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Досуговые мероприятия, прогулка, свободное время	16.30-19.00	16.30-19.00
Ужин	19.00-19.30	19.00-19.30
Свободное время, прогулка.	19.30-20.30	19.30-20.30
Уход за одеждой, вечерний туалет, ОПТ	20.30-21.00	20.30-22.00
Отбой	21.00	22.00

Условия для индивидуальной работы с обучающимися .

В детском доме проживают воспитанники, которые, которые нуждаются в особом индивидуальном психолого - педагогическом сопровождении. Педагогом-психологом разработана карта, индивидуального сопровождения для детей, требующих коррекционной помощи.

Для работы с одаренными воспитанниками разработана программа «Одаренные дети».

Направления коррекционно-развивающей работы

-выявление индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, и создание адекватных условий для их реализации;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

-оказание индивидуальной помощи в освоении детьми с ЗПР ООП;

-возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми,

-формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия

направлены на

- развитие общей и речевой моторики.

- коррекция познавательной деятельности.
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности.
- коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер и личностной сферы.

Наличие дополнительных развивающих программ

На сайте детского дома размещена лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ.

Педагоги дополнительного образования работают по программам:

- «Основы информационной культуры воспитанников»
- «Добрые традиции праздника»
- «Мудрость природы»
- «Спортивные игры»

Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной помощи обучающимся

В детском доме с воспитанниками работают узкие специалисты:

педагог-психолог – Долинина С.В.

учитель-логопед – Слуцкая Е.Н.

Узкие специалисты имеют свои кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием. Для работы с воспитанниками имеется сенсорная комната. Создана

10.Наличия условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с задержкой психического развития

Специальное оборудование

Образовательная среда детского дома оснащена в достаточной мере наглядным материалом и мультимедийной аппаратурой (проектор, компьютер с выходом в Internet, средства для хранения и переноса информации (USB накопители, принтер, сканер) и телевизором.

Технические средства обучения:

- компьютерные игры, используемые ребенком под руководством специалиста для отработки формируемых умений и навыков, а также для требуемого детям с задержкой психического развития мотивированного многократного повторения материала в разных вариациях;

В качестве необходимых расходных материалов для индивидуального пользования используются USB-накопители, CD-диски и DVD-диски для хранения и переноса информации.

Дидактические материалы

Для освоения практики общения с окружающими людьми используются:

- наглядно-дидактический, иллюстративный материал, речевые упражнения в сочетании с другими приемами (пояснениями, указаниями, вопросами);

- знаково-символическое моделирование (создания моделей и их использования в целях формирования представлений о структуре объектов, об отношениях и связях между элементами этих объектов);

- вербальные средства коммуникации.

Формирование доступных представлений о мире и практики взаимодействия и окружающим миром происходит с использованием:

- традиционных дидактических средств,

- с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов

Перечень оборудования сенсорной комнаты

№ пп	Наименование	Описание
1.	Набор напольных элементов с различным рельефом и текстурой	Набор напольных элементов предназначен для улучшения и развития тактильного восприятия рук и ног, развития крупной моторики, развития зрительно-моторной координации.
2.	Сенсорный уголок для зоны психологической разгрузки	Сенсорный уголок, состоящий из воздушно-пузырьковых колонн, мягкого основания и зеркал, предназначен для оборудования зоны психологической разгрузки.
3.	Интерактивный проектор для имитации звездного неба	Интерактивный проектор предназначен для имитации ночного звездного неба на стену.
4.	Стол для рисования песком	Стол для рисования песком способствует развитию мелкой моторики, тактильного восприятия и творческих способностей ребенка.
5.	Настенная панель с эффектом объемного изображения и мерцания	Настенная панель с эффектом объемного изображения и мерцания предназначена для оборудования зон психологической разгрузки и способствует снятию нервного напряжения.
6.	Музыкальный центр с подборкой музыкальных композиций для релаксации	Музыкальный центр с подборкой музыкальных композиций, оснащенный пультом ДУ, поддерживает различные форматы воспроизведения звука и может быть использован в зонах психологической разгрузки.

7.	Секционное мягкое сиденье для тренировки памяти и тактильных ощущений	Секционное мягкое сиденье служит для тренировки памяти и тактильных ощущений
8.	Секционное мягкое сиденье для проведения развивающих игр	Секционное мягкое сиденье для проведения развивающих игр может служить в качестве тренажера для развития тактильных ощущений, моторики и внимательности.
9.	Набор тактильных панелей	Набор тактильных панелей состоит из специальных панелей, функциональные элементы которых имеют различную текстуру и способствуют развитию тактильных ощущений
10.	Светозвуковой зеркальный шар	Светозвуковой зеркальный шар с различными световыми эффектами служит для заполнения всего пространства комнаты световыми бликами.

**Перечень оборудования,
для организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ**

№ пп	Наименование	Описание
1.	Комплект оборудования для формирования навыков социально-бытовой ориентировки	Комплект предназначен для социализации детей с ОВЗ, их обучения базовым социальным навыкам самообслуживания и включает оборудование для приготовления пищи, стирки белья и проч.
2.	Комплект оборудования для организации студии прикладного творчества	Комплект предназначен для организации студий живописи, декоративного творчества и позволяет не только стимулировать развитие мелкой моторики, творческого мышления и восприятия, но и проводить коррекционную работу с детьми с ОВЗ
3.	Комплект оборудования для кукольного театра	Комплект предназначен для постановки спектаклей с помощью перчаточных кукол и включает набор персонажей и ширму-основу для демонстрации спектаклей. Способствует развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей
4.	Комплект настольных игр	Комплект включает разнообразные типы игр, предназначенных для развития логического мышления, памяти, мелкой моторики, внимания.
5.	Цветной принтер формата А4 с системой экономичной печати	Цветной принтер формата А4 с системой экономичной печати предназначен для печати документов, цветных изображений и др. документов максимальным форматом А4.

Перечень оборудования, кабинета психолога для работы с детьми ОВЗ

№ пп	Наименование	Описание
1.	Стол для рисования песком	Стол для рисования песком способствует развитию мелкой моторики, тактильного восприятия и творческих способностей ребенка.
2.	Набор игрушек	Предназначены для развития восприятия и мелкой моторики.
3.	Набор мягких игрушек, шариков, напольная дорожка-пазл	Предназначены для игровой деятельности
4.	Телевизор	Предназначен для просмотра детских программ и мультфильмов
5.	Ученическая парта со стульями	Предназначена для индивидуальных занятий
6.	Школьная доска	Предназначена для индивидуальных и групповых занятий
7.	Наглядно-прикладной материал	Предназначены для занятий; творческих занятий (лепка, рисование, поделки и т.п.)
8.	Комплект настольных игр	Комплект включает разнообразные типы игр, предназначенных для развития логического мышления, памяти, мелкой моторики, внимания.
9.	Принтер формата А4 с системой экономичной печати	Предназначен для печати документов, максимальным форматом А4.
10.	Психологический диагностический инструментарий	Предназначен для индивидуальных и групповых занятий. Диагностики высших психических функций.

